

# **Szkoła Podstawowa im. Wandy Modlibowskiej w Sikorzynie**

## **Wymagania edukacyjne – język polski, klasa 6**

### **Ocena dopuszczająca (2)**

Uczeń potrafi:

- czytać tekst głośno i cicho w stopniu umożliwiającym zrozumienie treści,
- wskazać bohaterów i miejsce akcji,
- streścić fragment i ułożyć kolejność wydarzeń,
- rozpoznać różnicę między charakterystyką a opisem,
- wymienić cechy opisu przeżyć wewnętrznych,
- podać podstawowe pojęcia: teza, hipoteza, argument, przykład, dyskusja,
- napisać bardzo prostą wypowiedź twórczą (np. krótkie opowiadanie na podstawie baśni czy legendy),
- spróbować napisać list oficjalny według podanego wzoru,
- wskazać odmienne i nieodmienne części mowy,
- odmienić wskazane słowa przy pomocy nauczyciela,
- wyjaśnić różnicę: czasownik dokonany – niedokonany, strona czynna – bierna,
- wymienić rodzaje zaimków, partykułę, wykrzyknik,
- wymienić części zdania i rodzaje zdań (proste, złożone),
- zna podstawowe zasady ortografii i interpunkcji (choć popełnia liczne błędy),
- korzystać z różnych słowników i zbiorów bibliotecznych.

### **Ocena dostateczna (3)**

Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą oraz dodatkowo:

- czytać płynnie z poprawną intonacją i akcentem,
- wymienić elementy świata przedstawionego (bohaterowie, czas, miejsce, narrator),
- odróżniać zdarzenia i postacie realistyczne od fantastycznych,
- wskazać w wierszu epitety, porównania, przenośnie, powtórzenia, pytania retoryczne, apostrofę, wyrazy dźwiękonaśladowcze,
- napisać charakterystykę i prosty opis przeżyć wewnętrznych według planu,
- ułożyć i zapisać dialog,
- stworzyć krótkie opowiadanie z innym zakończeniem legendy, baśni czy mitu,

- napisać list oficjalny z pomocą nauczyciela,
- dobierać argumenty do tezy,
- samodzielnie tworzyć szkolne formy wypowiedzi (opowiadanie, charakterystyka, opis, list, wypowiedź argumentacyjna),
- odmieniać różne części mowy i wskazywać ich kategorie gramatyczne,
- stosować czasowniki w różnych stronach,
- używać zaimków w odpowiednim kontekście,
- wskazywać rodzaje zdań złożonych (współrzędne i podrzędne),
- rozpoznawać rodzaje głosek (dźwięczne, bezdźwięczne, ustne, nosowe),
- poprawiać część błędów w pisowni.

## Ocena dobra (4)

Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną oraz dodatkowo:

- samodzielnie i poprawnie czytać oraz rozumieć teksty,
- odtworzyć losy bohaterów i omówić elementy świata przedstawionego,
- oceniać postawy bohaterów i wyrażać własne zdanie,
- nazywać cechy gatunkowe poznanych utworów literackich,
- wskazywać przeżycia i stany psychiczne bohaterów,
- rozpoznawać i definiować środki stylistyczne w wierszu,
- pisać samodzielnie wszystkie poznane formy wypowiedzi (opowiadanie, charakterystyka, list, opis przeżyć, wypowiedź argumentacyjna),
- stosować poprawnie strony czasownika, dłuższe i krótsze formy zaimków, partykułę i wykrzyknik,
- charakteryzować części zdania,
- wskazywać rodzaje zdań złożonych i ich elementy,
- stosować poprawną intonację i akcent,
- pisać poprawnie, większość błędów samodzielnie poprawiać,
- korzystać z różnych źródeł informacji i zapisywać je w różnych formach.

## Ocena bardzo dobra (5)

Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą oraz dodatkowo:

- szczegółowo analizować i oceniać teksty literackie i zachowania bohaterów,
- dostrzegać problematykę moralną w lekturach,
- w wypowiedziach twórczych używać różnych elementów (charakterystyka postaci, opisy przeżyć, miejsca, cytaty, dialogi),
- samodzielnie wskazywać ogólny sens, temat i ideę utworu,
- analizować utwory liryczne, posługując się terminami literackimi,
- pisać wypowiedzi poprawne pod względem językowym, ortograficznym i logicznym,
- stosować poprawnie formy gramatyczne części mowy w różnych kontekstach,
- wiedzieć, kiedy stosować stronę bierną i czynnie ją używać,
- tworzyć wykresy zdań pojedynczych i złożonych,
- pisać poprawnie pod względem ortografii i interpunkcji,
- samodzielnie sprawdzać i poprawiać swoje prace,
- gromadzić i selekcjonować informacje z różnych źródeł, oceniać ich wiarygodność.

## Ocena celująca (6)

Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą oraz dodatkowo:

- wykazuje się pełną znajomością materiału z klasy 6 i poprzednich lat,
- wypowiada się ustnie i pisemnie bezbłędnie, w sposób dojrzały,
- samodzielnie analizuje i interpretuje teksty wnikliwie i twórczo,
- wskazuje w utworach wartości uniwersalne (np. dobro, sprawiedliwość) i ich ponadczasowe znaczenie,
- wyraża opinie, argumentuje i łączy fakty w logiczny ciąg przyczynowo-skutkowy,
- stosuje wszystkie zasady ortograficzne i interpunkcyjne,
- osiąga najwyższe wyniki w testach,
- bierze udział w konkursach i projektach literackich,
- wykorzystuje swoją kreatywność w pisaniu i analizie tekstów.